

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
Комитета по образованию

А.А. Ерин

« 22 » марта 2022 год

Рассмотрена и принята

на заседании Общего собрания работников
и обучающихся СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
имени Н.И. Путилова»
Протокол № 3 от « 11 » января 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПБ ГБПОУ «Промышленно-
технологический колледж имени Н.И.
Путилова»

от « 13 » января 2022 года № 25

Директор СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
имени Н.И. Путилова»

Г. Ф. Шорников

**Программа развития
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Промышленно-технологический колледж имени
Н.И.Путилова»
на 2022 – 2025 годы**

2022 год

Содержание

Паспорт Программы развития Колледжа.....	3
Введение.....	7
Концепция развития Колледжа.....	8
Целевые показатели развития Колледжа.....	12
Анализ потенциала развития Колледжа.....	17
SWOT – анализ потенциала развития Колледжа.....	17
Оптимальный сценарий развития Колледжа.....	22
Цели и задачи развития Колледжа.....	25
Целевые программы («дорожные карты») достижения Колледжа целевых показателей.....	26
Проекты развития Колледжа.....	34
Управление реализацией Программы развития Колледжа.....	35
Финансовый план реализации программы развития.....	36
Приложение 1.....	37

Паспорт Программы развития Колледжа

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова» (далее – Колледж) на период 2022 – 2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; • Указ Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. N 10); • Федеральный и региональный проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».
Основные направления развития СПО в Санкт-Петербурге до 2025 года	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий. • Формирование нового ландшафта сети среднего профессионального образования (далее – СПО), обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда. • Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена. • Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие современным требованиям к кадрам. • Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.
Цели Программы развития Колледжа	<p>Инвариантная цель: создание необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования обучающихся на основе эффективной работы Колледжа, соответствующей целевым показателям государственной политики в сфере образования.</p> <p>Вариативная цель: создание системы продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнеров Колледжа в проектировании вариативных моделей содержания УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей технической направленности в условиях цифровой трансформации образования.</p>
Задачи Программы	<p>Задачи развития Колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие оптимальной системы государственно-общественного управления, инфраструктуры и регламентов деятельности

	<p>Колледжа, обеспечивающих достижение целевых показателей качества профессионального образования, сформулированных в приоритетах государственной политики в сфере образования до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и применение инновационных практик сетевого взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров для «опережающей» подготовки современных специалистов, востребованных экономикой и рынком труда Санкт-Петербурга и России в целом; • Совершенствование механизмов «точной» настройки компонентов профессиональной компетентности будущих специалистов в доверительном взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров Колледжа в условиях обеспечения экономики Санкт-Петербурга высококвалифицированными кадрами; • Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и духовно-нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства.
<p>Ожидаемые конечные результаты по важнейшим целевым показателям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение для 100% обучающихся доступность качественного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; 2. Эффективная работа Колледжа в статусе Ресурсного центра в инновационном развитии образования Санкт-Петербурга; 3. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 60%; 4. Ежегодное участие Колледжа в 3 региональных и федеральных профессиональных конкурсах педагогического мастерства; 5. Сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, нарушения Колледжем законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора и Госпожнадзора; 6. Привлечение молодых педагогов до 35 лет с их поддержкой в системе наставничества Колледжа. 7. Ежегодное обновление до 30% содержания образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения. 8. Внедрение не менее 2 образовательных программ и отдельных курсов с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 9. «Опережающая» разработка и реализация не менее 5 программ дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития экономики Санкт-Петербурга. 10. Модификация учебно-лабораторной и производственной базы, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики. 11. Технологическое обновление организации образовательного процесса с учетом приоритетов цифровой трансформации образования. 12. Установление новых и обновление существующих АРМ,

	<p>повышающих эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства и повышения квалификации руководящего состава и педагогических работников Колледжа. 14. Повышение квалификации 100% преподавателей профессиональных дисциплин (модулей) и мастеров производственного обучения в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования. 15. Вовлечение 80% обучающихся в проектную деятельность с элементами научно-технического творчества на организационном, кадровом и материально-техническом уровне. 16. Внедрение современных технологий выявления и поддержки одаренных и талантливых обучающихся. 17. Рост количества обучающихся, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия». 18. Создание условий, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития. 19. Рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты. 20. Сохранение соответствия среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) средней заработной плате по экономике региона.
Сроки реализации Программы	Программа реализуется с 01.01. 2022 по 31.12.2025 гг.
Система организации контроля исполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Результаты реализации программы развития Колледжа предоставляются в Комитет по образованию и в целях общественного контроля публикуются на сайте Колледжа как часть ежегодного Отчета по самообследованию. Контроль исполнения Программы развития СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» осуществляет Комитет по образованию в соответствии с действующим законодательством. • Руководитель СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы. • Общий контроль исполнения Программы развития Колледжа осуществляет директор и Совет образовательно учреждения. Текущий контроль и координацию работы Колледжа по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы используются индикаторы показателей работы Колледжа по каждому году до 2025 года.

	Совет образовательно учреждения имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации Колледжа и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно через публикации на сайте Колледжа публичного доклада.
Источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы осуществляется: <ul style="list-style-type: none"> • За счет субсидий на финансовое обеспечение для выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) из бюджета Санкт-Петербурга • За счет приносящей доход деятельности и иных поступлений
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе: Шорников Г.Ф. – директор Колледжа; Грешилова В.А. – заместитель директора по УПР; Гуслева Т.В. – заместитель директора по УМР; Иванова Е.В. – заместитель директора по УР; Бубникова И.Н. – заместитель директора по ВР; Бычкова Г.В. – заместитель директора по АХЧ; Бубнов Д.А. – заместитель по безопасности; Полякова А.Е. – начальник Ресурсного центра Колледжа.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Шорников Геннадий Федорович, директор 8 (812) 786-92-63
Сайт ПОУ в Интернете	http://my-ptk.ru
Постановление об утверждении Программы	Программа утверждена приказом директора СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» от « 13 » января 2022 № 25

Введение

Программа развития Колледжа до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа как проект перспективного развития Колледжа призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и социальных партнеров;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Колледжа для достижения целей Программы.

Концепция развития Колледжа

Концептуальные основания развития Колледжа на период до 2025 года формируются в настоящее время как система опережающих действий, позволяющих принимать внешние «вызовы» и внутренние потребности в обеспечении современного качества профессионального образования.

К внешним «вызовам» можно отнести два фактора, которые будут определять государственную стратегию развития профессионального образования до 2025 года.

Первым фактором выступает кардинально изменившаяся позиция действующих работодателей к профессиональной подготовке будущих специалистов. Давление санкционных ограничений со стороны западных государств и актуальная для российской экономики линия импортозамещения меняют прежнюю позицию работодателей, которая заключалась в надежде на «привлечение зарубежных высококвалифицированных специалистов для развития своих производств».

В настоящее время работодатели, заинтересованные в поддержке и развитии российской экономики, проявляют все большую заинтересованность и активность в сотрудничестве с профессиональными образовательными учреждениями, готовящими для них «реальных» высококомпетентных специалистов. Свои интересы работодатели видят в «оперативном» насыщении рынка труда специалистами, готовыми к непосредственной работе на производстве. В понятие «оперативность» они вкладывают возможность сокращения сроков подготовки будущих специалистов, расширение программ дополнительного профессионального образования и переподготовки для действующих специалистов, «усиление» доли производственной практики в подготовке специалистов. Для реализации этих задач работодатели готовы предоставить свою технологическую базу для организации производственной практики обучающихся, принимать активное участие в качестве экспертов при разработке обновленных образовательных программ, обеспечить дополнительное финансирование модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений. Уход зарубежных работодателей с российского рынка труда неизбежно приведет к национализации их производственной базы, которую предстоит обеспечить высококвалифицированными кадрами. Это значит, что подготовка современных специалистов для этих производств станет государственным заданием, которое необходимо будет выполнить в рамках, ограниченных по срокам, финансированию и возможностях внешней поддержки. При этом оценка качества профессионального образования будет проводиться не только по результатам реализации образовательных программ и степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, но и по показателям устойчивости развития экономики Российской Федерации в целом. В рамках государственного задания резко возрастет доля заказа на

подготовку специалистов «реальной» экономики: машиностроения, судостроения, станкостроения и др. Изменения в пропорциях подготовки будущих специалистов потребует изменений в форматах профориентационной работы с подрастающим поколением, где особую роль приобретет воспитание гражданина Российской Федерации. Это значит, что обязательным компонентом профессиональной подготовки специалистов станет воспитание патриотизма. Такие «вызовы» новой, измененной реальности делают актуальными следующие приоритеты развития Колледжа:

- обновление форматов государственно-общественного управления, с привлечением и расширением полномочий социальных партнеров (работодателей) в управлении Колледжа;

- мобильное обновление содержания образовательных программ и разработка новых программ подготовки современных специалистов;

- освоение современных форматов реализации программ подготовки современных специалистов;

- оперативное внедрение в процесс подготовки специалистов программы воспитания патриотов Российской Федерации.

Вторым фактором, определяющим государственную стратегию развития профессионального образования до 2025 года, выступают изменения в психологии и поведенческих особенностях современной молодежи. Эти особенности обобщены в характеристиках так называемого «поколения Z». Для этого поколения характерны, в том числе, «раннее взросление», выражающееся в высокой критичности взглядов на опыт старшего поколения, относительная самостоятельность в организации своей деятельности и интенсивность пребывания в цифровом пространстве. Молодежь поколения Z избегает излишнего «теоретизирования» и стремится к практическим формам деятельности, где сразу видны ее результаты. Свою деятельность молодые люди этого поколения рассматривают, как форму самореализации своих творческих интересов и уникальности.

Эти характеристики подрастающего поколения привели к тому, что 60% выпускников основной школы планируют сегодня дальнейшее обучение в профессиональных образовательных учреждениях (далее – ПОУ). Если раньше школьные отличники связывали свое будущее только с обучением в вузах, то сейчас проходной балл аттестата абитуриентов в ПОУ достигает 4,5 и 5 баллов. Массовый приход в ПОУ успешных выпускников школы предполагает изменение технологий работы с ними и формирование профессиональных компетенций преподавателей ПОУ по работе с одаренными детьми. Поэтому работа с этой категорией обучающихся делает эффективными проектные технологии, работу с цифровыми образовательными ресурсами и расширение форм самостоятельной работы в дистанционном режиме.

Для учета таких особенностей молодежи «поколения Z» в развитии Колледжа необходимо до 2025 года предусмотреть изменение форматов организации образовательной деятельности:

- внедрение активных форм обучения (проектные, исследовательские, групповые технологии, развитие критического мышления и др.), опирающиеся на функциональную грамотность обучающихся;

- расширение форматов самостоятельной работы с элементами смешанного обучения;

- усиление форматов творческой практики в профессиональном образовании обучающихся.

Внешние «вызовы» могут стать позитивными условиями развития Колледжа только при решении внутренней проблемы совершенствования системы управления качеством профессионального образования. Об актуальности решения этой проблемы сказано в Распоряжении Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования". Методология мотивирующего мониторинга базируется на утверждении, что «совершенствование модели управления системой образования, с целью повышения ее эффективности, является одной из приоритетных задач, стоящих перед органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Этот процесс обусловлен необходимостью развития федеральных, региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования, реализации комплекса мер, направленных на формирование стандартизированных измерительных материалов оценки федеральных, региональных, муниципальных практик управления качеством образования, а также необходимостью повышения культуры управления качеством образования руководителей органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования».

На данном этапе развития модели управления системой образования вопрос повышения управленческой культуры руководителей сферы образования является одним из ключевых, так как непосредственно влияет как на стабильность функционирования системы, так и на эффективность проводимых реформ».

Проактивное (ориентированное на опережающее взаимодействие с новыми, подчас только формирующимися реалиями внешней среды) развитие Колледжа в условиях быстрого изменения социальной среды и приоритетов государственной политики в сфере образования возможно только при способности системы управления качеством выполнять следующие функции:

- непрерывный мониторинг изменений окружающего социума и оперативное решение возникающих запросов;
- вовлечение всех заинтересованных субъектов в управление Колледжем, привлечение дополнительных ресурсов и информационная открытость работы Колледжа с социальными партнерами;
- непрерывное профессиональное развитие руководства и педагогических кадров Колледжа в эффективном использовании финансов, возможностей материально-технической и цифровой образовательной среды, применении сетевых форм реализации образовательных программ, использовании активных форм организации образовательного процесса;
- развитие организационной культуры колледжа, как источника воспитания патриотизма будущего специалиста;
- объективность в оценке достигнутых результатов работы Колледжа;
- участие в федеральном проекте «Профессионалитет».

Все вышесказанное позволяет сформулировать следующую миссию развития Колледжа до 2025 года: «Ответственность за устойчивое развитие экономики Санкт-Петербурга посредством подготовки современного специалиста на основе проактивного управления качеством профессионального образования» и девиз «Профессионализм + патриотизм = будущее России».

Реализация данной миссии позволит СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» сохранить за собой до 2025 года следующие позиции:

- организационно-управленческого лидера, стимулирующего сетевое развитие перспективных отраслей экономики Санкт-Петербурга;
- организационно-педагогического лидера в обеспечении перспективных отраслей экономики Санкт-Петербурга высококвалифицированными специалистами;
- организационно-методического лидера инновационного развития системы среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

Целевые показатели развития Колледжа

Целевые показатели развития Колледжа соответствуют приоритетам государственной политики в области развития профессионального образования Российской Федерации, сформулированным в Распоряжении Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 "Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования".

№	Наименование показателя	Мотивация развития	Исходное значение		Период, год			
			Значение	дата	2022	2023	2024	2025
I. Показатели создания условий для достижения результатов профессионального образования								
1.	Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника ПОУ %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация работников, которые не работают непосредственно с обучающимися	12	31.12. 2021	12	12,4 6	12,4 8	13
2.	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в ПОУ, %	Повышение "цифровой зрелости" системы образования, развитие возможностей управления системой	60	31.12. 2021	70	72	75	80
3	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников ПОУ, чел.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей	0,75	31.12. 2021	0,7	0,6	0,55	0,54
4	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических	Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы,	12	31.12. 2021	14	16	17	18

	работников ПОУ, %	снижение нагрузки на учителей						
5	Уровень соответствия деятельности ПОУ потребностям экономики Санкт-Петербурга, ед.	Синхронизация системы подготовки кадров региона с потребностями рынка труда (в том числе для малого и среднего предпринимательства)	7	31.12.2021	8	9	10	12
6	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ПОУ, %	Повышение финансовой устойчивости организаций среднего профессионального образования	1,4	31.12.2021	1,5	1,6	1,7	1,8
7	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования ПОУ, %	Повышение финансовой устойчивости организаций среднего профессионального образования	0,7	31.12.2021	0,7	0,8	0,9	1
8	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения ПОУ, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы", %	Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	100	31.12.2021	100	100	100	100
9	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	100	31.12.2021	100	100	100	100

	образовательных сервисов, % (с 3 квартала 2022 г.)							
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов профессионального образования								
1.	Функциональная грамотность, %	Повышение уровня Функциональной грамотности	44	31.12. 2021	60	66	73	80
2	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании, %	Повышение уровня общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании	80	31.12. 2021	84	86	90	95
3	Динамика конкурса поступления в ПОУ, количество поданных заявлений на одно место	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	1,9	31.12. 2021	2,0	2,2	2,3	2,5
4	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), ед.	Повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда	1	31.12. 2021	1	2	2	2
5	Количество участников национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", чел.(при наличии)	Создание возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	0	31.12. 2021	1	1	1	1
6	Количество правонарушений, совершенных обучающимися ПОУ, ед.	Повышение качества воспитательной работы	1	31.12. 2021	1	1	1	1
7	Доля обучающихся ПОУ, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена (далее – ДЭ)	Повышение качества профессионального образования, образовательных результатов обучающихся,	0	31.12. 2021	4	4	4	4

	уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %	повышение внимания органов власти субъекта Российской Федерации к качеству работы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования						
8	Доля выпускников ПОУ, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников, %	Повышение востребованности профессионального образования в экономике субъекта Российской Федерации	56	31.12. 2021	60	66	75	80
9	Доля обучающихся ПОУ, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, %	Повышение качества воспитательной работы	98	31.12. 2021	100	100	100	100
III. Показатели организации рабочих процессов в профессиональном образовании								
1	Объективность оценочных процедур, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	80	31.12. 2021	85	90	90	90
2	Механизмы управления качеством образования, %	Повышение эффективности управления образованием на основе данных	80	31.12. 2021	85	90	93	95
3	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, % (с 3	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	0	31.12. 2021	5	20	25	30

	квартала 2022 г.)							
4	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	90	31.12. 2021	100	100	100	100
5	Доля заданий в электронной форме для обучающихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение "цифровой зрелости" системы образования в субъекте Российской Федерации	5	31.12. 2021	7	10	11	12

Анализ потенциала развития Колледжа

SWOT – анализ потенциала развития Колледжа

На основе сравнительного анализа содержания [отчетов о самообследовании](#) за последние 3 года Колледжа оценка потенциала развития СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<i>SWOT-анализ по целям и задачам деятельности Колледжа</i>			
Соответствие цели и задач колледжа приоритетам современных экономических изменений	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Реформы по обеспечению соответствия уровня образования в РФ мировым стандартам и требованиям	Экономический кризис и его прямое и косвенное воздействие на инфраструктуру образовательной среды
Наличие образовательного, социально-культурного потенциала	Невысокая активность участия педагогических работников в финансируемых международных программах, грантовых проектах	Хороший уровень возможной интеграции промышленного потенциала предприятий - социальных партнеров с образовательным и инновационным потенциалом колледжа; высокий уровень потребности в кадрах, имеющих рабочие специальности	Нестабильность доходов Промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
<i>SWOT-анализ по планированию и эффективности деятельности Колледжа</i>			
Наличие разработанной и утвержденной Программы развития колледжа	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных средств	Наличие государственных ориентиров и приоритетов развития организаций СПО	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует деятельность организаций СПО
<i>SWOT-анализ по руководству Колледжа</i>			
Наличие организационно - управленческой структуры; соответствие организационной	Имеются резервы повышения уровня организации основных направлений деятельности	Положительное влияние социально-экономических и институциональных факторов на совершенствование	Быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования СПО, что затрудняет

системы управления колледжа целям и задачам	колледжа (воспитательная работа, электронный документооборот и т.п.)	системы управления колледжем	управленческие процессы; большое количество запрашиваемых документов вышестоящими организациями системы образования
Хороший уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством учебного процесса	Невысокий уровень участия в управлении Колледжем обучающихся и их родителей	Рост вовлеченности обучающихся в деятельность организационно - управленческой структуры	Пассивность при принятии решений
Наличие договоров с предприятиями – социальными партнерами	Невысокий уровень участия государственно-общественного управления, социальных партнеров в управлении колледжем	Хороший уровень возможной интеграции с предприятиями – партнерами; высокий уровень потребности в кадрах, имеющих рабочие специальности	Нестабильность доходов промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
<i>SWOT-анализ по реализации образовательных программ</i>			
Накоплен опыт работы по реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (далее - ОПОП СПО)	Недостаточное внедрение в систему внутреннего контроля качества образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа	Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций
Налажена система повышения квалификации педагогических работников, в том числе по программам основанных на опыте WorldSkills	«Старение» педагогических кадров, не заинтересованность отдельных педагогов в ПК, в участии в инновационных проектах	Система стажировок педагогических работников профессионального учебного цикла на базе предприятий – социальных партнеров, в том числе через интенсивное погружение педагогических работников первого-второго года профессиональной деятельности в стажировочный процесс	Нестабильная обстановка на региональном и федеральном уровне в отношении стабильности доходов работников, в том числе и системы образования
Расширение спектра направлений	Адаптационный период перехода на новые программы	Благоприятные организационно-правовые условия для	Отсутствие нормативной базы объединяющей

подготовки по специальностям среднего профессионального образования	подготовки специалистов среднего звена: маркетинговые исследования, потребность работодателей, соответствие условий подготовки требованиям ФГОС СПО	расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	требования ФГОС СПО, профессиональные стандарты и чемпионатное движение WorldSkills (внедрение экспериментальных стандартов, разработанных ГИНФО)
Разработаны и реализуются в колледже ОПОП и ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования	Длительный поиск и подбор кандидатов для ведения педагогической деятельности, с учетом требований ФГОС СПО к кадровому обеспечению в рамках реализации профессионального учебного цикла	Наличие необходимых федеральных и городских нормативных документов по организации образовательного процесса; увеличение количества выпускников школ	Быстрая смена нормативной базы
<i>SWOT-анализ по кадровому обеспечению</i>			
Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует целям и задачам создания и функционирования организации среднего профессионального образования	Недостаточно используются новые образовательные технологии и интерактивные методы обучения. Недостаточность собственного педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в процессе практической деятельности	Рост востребованности услуг СПО	Отсутствие положительной динамики роста уровня качества знаний обучающихся первого курса, в том числе и вследствие проблемы адаптации отдельных обучающихся к программам СПО
Наличие в СПб неустроенных на работу молодых специалистов с педагогическим и профессиональным образованием	55% педагогических работников старше 50 лет отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей	Привлечение специалистов социальных партнеров колледжа; «омоложение» педагогического коллектива	Неудовлетворенность уровнем заработной платы среди молодых специалистов

	профессиональной деятельности		
Сплоченность и работоспособность коллектива	Профессиональное выгорание	Возможность постоянного самосовершенствования через повышение квалификации	Снижение социального статуса преподавателей
Педагогический персонал использует в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии	До пандемии нежелание некоторых членов коллектива осваивать ИКТ	Пополнение материальной базы ИКТ	Уход от «живого» общения с обучающимися
<i>SWOT-анализ по контингенту обучающихся</i>			
Наличие современных (привлекательных для молодежи) специальностей и профессий	Недостаточно организована профориентационная работа, проводимая педагогическими работниками колледжа	Увеличение спектра востребованных специальностей для подготовки специалистов среднего звена	Соответствие кадрового, нормативного, материально-технического обеспечения
Действие в колледже системы поддержки обучающихся: участие в создании благоприятных социальных условий, выплата стипендий	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем усвоения материала, низкой учебной мотивацией, в том числе вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации обучающегося	Усиление роли предприятий-социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, в трудоустройстве выпускников	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям / специальностям
Спортивная база, соответствующая современным требованиям, проводится большая работа,	Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся в спортивных секциях	Развитие спортивной инфраструктуры	Оптимизация расходов в образовании

способствующая формированию здорового образа жизни			
<i>SWOT анализ по исследовательской работе в Колледже</i>			
Участие педагогических и административных работников колледжа в научно-практических мероприятиях, регионального, Всероссийского и международного уровней по широкому спектру вопросов	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающим научную деятельность. Педагоги проявляют недостаточную инициативу к участию в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций г. Санкт-Петербурга	Широкий спектр планируемых Комитетом по образованию научно - практических и методических мероприятий для работников образования	Отсутствие необходимой материально-технической базы
Широкое привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности; значительные достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Наличие интереса к проектной и исследовательской деятельности	Отсутствие необходимой материально-технической базы
<i>SWOT-анализ по материально-техническим и информационным ресурсам Колледжа</i>			
Материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО	Требуется постоянная модернизация действующего оборудования, внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального устаревания материально-технической базы,	Высокий ассортимент и выбор материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов на потребительских рынках. Требуется строительство мастерских.	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов

	библиотечных фондов, компьютерной техники. Материально-техническая база не соответствует современным требованиям в соответствии с требованиями WorldSkills из-за отсутствия площадей по инфраструктурному листу WorldSkills.		
Развитая компьютерная и сетевая инфраструктура	Не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса;	Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и уровень подготовки выпускников	Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений
Функционирует официальный сайт колледжа			

Проведенный анализ образовательной деятельности Колледжа и SWOT- анализ потенциала его развития позволяют структурировать «точки роста», на которые предстоит опираться, и существующие проблемы, которые необходимо устранить, для качественного выполнения государственного задания, обеспечения и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и рынка труда.

Оптимальный сценарий развития Колледжа

Краткое описание сценарной сути развития Колледжа:

Оптимальным сценарием развития Колледжа на период до 2025 года выступает мобилизация имеющихся ресурсов и привлечение дополнительных ресурсов для достижения целевых показателей государственной политики в сфере профессионального образования. Ключевым фактором такого развития выступает создание государственно-общественной системы управления качеством образования. Ведущей характеристикой такой системы является согласование стратегических целей и образовательных потребностей всех субъектов образовательных отношений и социальных партнеров Колледжа для принятия единых управленческих решений по обеспечению современного качества профессионального образования. Под качеством профессионального образования будет пониматься не только соответствие результатов

требованиям ФГОС, но более широкое понимание развития экономики Санкт-Петербурга. Современная модель государственно-общественного управления качеством образования предполагает не только изучение потребностей работодателей и возможностей обучающихся, но и их активное вовлечение (в формате проектных инициатив) в процесс содержательного, технологического и организационного обновления образовательного процесса Колледжа.

Возможности:

Ключевыми «точками роста», раскрывающими сильные стороны работы Колледжа, на период до 2025 года выступают:

- материально-техническая база Колледжа, соответствующая современным требованиям и укомплектованная в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО;
- развитая компьютерная и сетевая инфраструктура Колледжа;
- наличие организационно - управленческой структуры, обеспечивающей устойчивый характер работы Колледжа.

Ограничения:

В процессе развития Колледжа до 2025 года предстоит устранить «слабые стороны» в его работе:

- недостаток ресурсов, обеспечивающих «опережающий» характер работы Колледжа (недостаток современных версий программного обеспечения, моральное устаревание материально-технической базы и ее несоответствие требованиями WorldSkills);
- отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности;
- недостаточная готовность (инициативность и профессиональная компетентность) работников Колледжа к участию в научно - исследовательских конкурсах, разработках проектов, имеющих прикладной характер для предприятий и организаций Санкт-Петербурга.

Риски:

В процессе развития Колледжа предстоит учесть следующие риски:

- нестабильность доходов промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров;
- определенная непредсказуемость и динамичность изменений в требованиях к качеству профессионального образования и нормативной документации, которая регламентирует деятельность организаций СПО на федеральном и региональном уровнях.

Последствия позитивные:

Создание и развитие государственно-общественной системы управления качеством профессионального образования в Колледже позволит:

- повысить степень самостоятельности и автономности Колледжа в ситуации динамичных изменений внешней среды;

– обеспечить гарантированное достижение целевых показателей государственной политики в сфере профессионального образования;

– повысить эффективность использования материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов на основе объективного анализа возможностей и стратегического планирования приоритетов развития.

Последствия негативные:

К негативным последствиям можно отнести рост временных затрат и уровня усилий педагогического коллектива для перестройки работы Колледжа в государственно-общественной системе управления качеством профессионального образования.

Действия по реализации сценария:

Ключевыми действиями по реализации данного сценария выступают:

– подготовка участников образовательных отношений и социальных партнеров Колледжа к их активному участию в государственно-общественной системе управления качеством профессионального образования;

– разработка и реализация современной модели государственно-общественного управления качеством профессионального образования, способной обеспечить «опережающее» развитие Колледжа до 2025 года.

Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Сценарий является оптимальным и реалистичным вариантом развития Колледжа на период до 2025 года.

Цели и задачи развития Колледжа

Инвариантная цель: создание необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования обучающихся на основе эффективной работы Колледжа, соответствующей целевым показателям государственной политики в сфере образования.

Вариативная цель: создание системы продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений и социальных партнеров Колледжа в проектировании вариативных моделей содержания УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей технической направленности в условиях цифровой трансформации образования и патриотического воспитания молодежи.

Задачи:

- Развитие оптимальной системы государственно-общественного управления, инфраструктуры и регламентов деятельности Колледжа, обеспечивающих достижение целевых показателей качества профессионального образования, сформулированных в приоритетах государственной политики в сфере образования до 2025 года;
- Разработка и применение инновационных практик сетевого взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров для «опережающей» подготовки современных специалистов, востребованных экономикой и рынком труда Санкт-Петербурга и России в целом;
- Совершенствование механизмов «точной» настройки компонентов профессиональной компетентности будущих специалистов в доверительном взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров Колледжа в условиях обеспечения экономики Санкт-Петербурга высококвалифицированными кадрами.

Целевые программы («дорожные карты») достижения Колледжа целевых показателей

Целевая программа создания условий для достижения результатов профессионального образования			
Координатор программы: Грешилова В.А. – заместитель директора по УПР			
Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
Повышение эффективности использования финансовых ресурсов	Оптимизация штатного расписания работников Колледжа, которые не работают непосредственно с детьми	Директор	сентябрь 2022
Синхронизация системы подготовки кадров региона с потребностями рынка труда (в том числе для малого и среднего предпринимательства)	Организация и проведение профессионально-общественной аккредитации ОПОП	Директор Заместитель директора по УПР	май 2022, 2023,2024,2025
Разработка и реализация современной модели государственно-общественного управления качеством профессионального образования Колледжа	Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении Колледжем, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ.	Директор	май 2022
Повышение финансовой устойчивости Колледжа	Повышение доли внебюджетных средств в общем объеме финансирования Колледжа, доли средств, полученных по договорам об оказании образовательных	Директор	2022-2025

	услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования Колледжа		
Проведение обучающих семинаров и встреч с руководителями разного уровня базовых предприятий	Обновление содержания образовательных программ, форм и технологий их реализации	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	сентябрь 2022, 2023, 2024, 2025
Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	Повышение доли преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы"	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР	декабрь 2022
Развитие цифровой образовательной среды Колледжа	Повышение доли обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, %	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по УР	март 2022, 2023, 2024, 2025
Создание условий для расширения участия обучающихся в жизни Колледжа и принятии решений, затрагивающих их интересы в обеспечении качества профессионального	Развитие системы самоуправления обучающихся и наставничества по принципу «сверстник-сверстнику». Создание проектного офиса Колледжа, стимулирующего	Заместитель директора по ВР	2022 – 2025

образования	проектную активность обучающихся по повышению качества профессионального образования		
Организация непрерывного развития профессионального мастерства работников Колледжа с использованием федеральной образовательной платформы	Разработка и утверждение модельных карт профессионального развития педагогов Колледжа	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР	сентябрь 2022, 2024
Модернизация оснащения кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями современного рынка труда	Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом всех категорий и возрастов; проведение брендирования мастерских; проведение аккредитации мастерских в качестве центров проведения ДЭ по 2 компетенциям; организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса	Директор	2022-2025

	экспертов с правом оценки ДЭ.		
Оказание организационно-педагогической, методической и консалтинговой поддержки региональной системе профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений по направлению машиностроение, электромонтаж и др.	Реализация программы профориентационной работы и проведения профпроб для обучающихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга во взаимодействии со службами содействия трудоустройству подростков, организации профориентации, с районными службами занятости населения, кадровыми агентствами и кадровыми службами предприятий и организаций.	Директор Заместитель директора по УПР Заместитель директора по ВР	2022-2025
Обеспечение информационной открытости качества образования Колледжа	Разработка с помощью Конструктора типового сайта образовательного учреждения сайта Колледжа, содержащего информацию о работе ПОУ, с автоматизированной выгрузкой данных из информационных систем и возможностью загружать данные из регионально информационной системы.	Директор Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР	ноябрь 2022
Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения кадрового потенциала, создание условий для закрепления в Колледже молодых талантливых педагогов,	Развитие корпоративной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с элементами наставничества,	Директор Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР	2022 - 2025

усиления конкурсных начал в системе отбора и подготовки кадров	тьюторства, делегирования полномочий и временных проектных групп.		
Содействие трудоустройству выпускников путем поиска новых форм работы с работодателями, использования современных информационных технологий	Мониторинг рынка труда и содействие трудоустройству и карьерному росту обучающихся и выпускников, включая мониторинг карьеры выпускников	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по ВР	2022 - 2025

Целевая программа достижения учебных и воспитательных результатов профессионального образования			
Координаторы программы: Иванова Е.В. – заместитель директора по УР; Бубникова И.Н. – заместитель директора по ВР.			
Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
Повышение уровня общеобразовательной подготовки в Колледже	Повысить качество общеобразовательной подготовки с элементами воспитательной работы	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	2022-2025
Повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда	Обеспечить рост количества медалей, полученных обучающимися Колледжа на национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Заместитель директора по УПР	2022-2025
Повышение внимания органов власти Санкт-Петербурга к качеству профессионального образования Колледжа	Повышение доли обучающихся Колледжа, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	2022-2025

Повышение востребованности качества профессионального образования в экономике Санкт-Петербурга	Повышение доли выпускников, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям по программам Колледжа, в экономике Санкт-Петербурга	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР	2022-2025
Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся Колледжа	Внедрение новых критериев оценки качества образовательного процесса и его результатов	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР	сентябрь 2022, 2023, 2024
Совершенствование программы воспитания	Модельная программа воспитания патриотизма будущего специалиста	Заместитель директора по ВР	сентябрь 2022
Разработка и реализация современных форматов адресных программ поддержки и работы с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации	Положение об адресной программе поддержки и работы с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации	Заместитель директора по ВР Классные руководители Мастера п/о	сентябрь 2022
Поддержка социальной активности обучающихся и развитие деятельности волонтерского движения	Создание и развитие штаба волонтеров СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	Заместитель директора по ВР	2022-2025
Разработка и реализация программ воспитания здорового образа жизни обучающихся	Повышение доли обучающихся Колледжа, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических	Заместитель директора по ВР	2022-2025

	средств и психотропных веществ		
Расширение возможностей использования индивидуального учебного плана, программ внеурочной деятельности и онлайн-обучения для поддержки одаренной молодежи в подготовке к олимпиадам и конкурсам	Внедрение современных форм обучения, стимулирующих развитие ценностей, самореализации и самообучения у обучающихся Колледжа	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР	сентябрь 2022, 2023, 2024

Целевая программа организации рабочих процессов в профессиональном образовании			
Координатор программы: Гуслева Т.В. – заместитель директора по УМР; Бубнов Д.А. – заместитель директора по безопасности;			
Мероприятие	Результат	Ответственный	Сроки выполнения
Повышение эффективности управления качеством образованием на основе данных (big data)	Повышение уровня объективности в оценке качества образования, применение цифровых средств и инструментария в управлении качеством образования	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР	май 2022, 2023, 2024, 2025
Обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей по использованию цифровых образовательных ресурсов	Аналитическая справка доли обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности	март 2022, 2023, 2024, 2025
Повышение «цифровой зрелости» участников образовательных отношений	Повышение доли обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по безопасности	март 2022 – май 2024

	формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося		
Создание на сайте Колледжа портала «Цифровая учительская»: - «Личный цифровой кабинет обучающегося»; - «Цифровой кабинет педагога».	Создание функциональных возможностей взаимодействия с электронными кабинетами студента Колледжа, преподавателя, администрации Колледжа, работодателей, заинтересованных в будущих специалистах	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по УР	январь 2023
Реализация мероприятий по антикоррупционной политике	Формирование организационной культуры Колледжа, нетерпимой к проявлениям коррупции	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР	2022-2024
Развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС и цифровой трансформации образования	Внедрение новых критериев мониторинга организации образовательного процесса в Колледже на основе цифровой образовательной среды	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по безопасности Методический совет Колледжа	2022-2025
Мониторинг и обновление содержания рабочих программ по действующим стандартам по всем учебным дисциплинам. Разработка профессиональных модулей, разработка контрольно-оценочных средств, разработка контрольно-измерительных материалов	Профессиональная экспертиза рабочих программ в соответствии с действующими ФГОС и цифровой трансформации образования	Методический совет Колледжа	сентябрь 2022, 2023, 2024, 2025
Внедрение и активное	Заключение	Заместитель	май 2022,

использование сетевых форм реализации образовательных программ	договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными учреждениями и образовательными учреждениями высшего профессионального образования.	директора по УПР Заместитель директора по УМР	2023, 2024,2025
Разработка электронных вариантов контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для осуществления мониторинга качества образования в онлайн режиме	Создание электронной учительской для работников Колледжа	Методический совет Колледжа	сентябрь 2022

Проекты развития Колледжа

В Приложении 1 Программы развития представлены авторские проекты актуализации внутренних «точек роста», обеспечивающих достижение вариативной цели и уникального характера развития Колледжа. Под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на получение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений (постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»).

Управление реализацией Программы развития Колледжа

1. Руководитель СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

2. Общий контроль исполнения Программы развития Колледжа осуществляет директор и Совет образовательного учреждения. Текущий контроль и координацию работы Колледжа по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.

3. Текущий контроль исполнения Программы проводит рабочая группа, ежегодно утверждаемая приказом директора Колледжа, для подготовки отчета по самообследованию.

4. Для контроля исполнения Программы используются индикаторы показателей работы Колледжа по каждому году до 2025 года. Совет образовательного учреждения имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации Колледжа и/или ответственных исполнителей.

5. Методика проведения контроля реализации Программы включает в себя:

- анализ динамики развития Колледжа по целевым показателям государственной политики в сфере профессионального образования и показателям отчета по самообследованию работы Колледжа;

- контроль исполнения запланированных мероприятий Программы на отчетный период;

- обобщение уникальных результатов работы Колледжа в отчетный период, повышающих его рейтинг в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

6. Результаты текущего контроля реализации Программы являются обязательным компонентом ежегодной публикации на сайте Колледжа Отчета по самообследованию.

7. Результаты реализации Программы Колледжа предоставляются в Комитет по образованию, в целях общественного контроля публикуются на сайте Колледжа, принимаются общим собранием работников и доводятся до сведения социальным партнерам Колледжа.

8. По итогам профессионально-общественной экспертизы результатов и порядка реализации Программы Колледжа могут вноситься коррективы в содержание Программы, утверждаемые приказом директора Колледжа.

Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации Программы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (БС) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД).

Основные источники финансирования развития:

- бюджетные средства;
- целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти;
- средства от приносящей доход деятельности;
- гранты.

№	Объект финансирования	2022 (тыс.руб)			2023 (тыс.руб)			2024 (тыс.руб)		
		ГЗ	ИПД Д	Итого	ГЗ	ИП ДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итог о
1.	Реализация государственного задания	72232,5	0	72232,5	75121,8	0	75121,8	78126,7	0	78126,7
2.	Материально-техническое развитие, учебное оборудование	0	110,00	110,00	2,5млрд	114,4	2500114,4	8млрд	118,976	800018,976
3.	Пособия, учебники	650,0	0	650,0	700,0	0	700,0	770,00	0	770,00
4.	Ресурсное обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы)	1162,329	0	1162,329	1389,82	0	1389,82	1490,00	0	1490,00
5.	Создание комфортной среды для педагогов и обучающихся (благоустройство и ремонтные работы)	155,0	0	155,0	160,0	0	160,0	170,00	0	170,00
6.	Повышение квалификации педагогических кадров	140,745	0	140,745	33,7	0	33,7	33,7	0	33,7
	ИТОГО	74340,57	110	74450,57	77405,32	114,4	2577520	80590,4	118,976	8080709

Проект 1 «Современная модель государственно-общественного управления качеством профессионального образования».

Руководитель проектной группы: Г.Ф. Шорников

Проект 1	Сроки реализации проекта		
	2022	2023	2024
<p>Проект направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение единой концептуально-методологической основы принятия управленческих решений, нацеленные не на «вероятностный» характер достижения запланированных результатов, а на «гарантированное» достижение поставленной цели; – широкое вовлечение представителей всех групп участников образовательных отношений и социальных партнеров в принятии управленческих решений в области качества профессионального образования; – переход системы управления качеством образования на цифровую основу и информационную открытость; – внедрение проектных технологий реализации управленческих решений, принятых системой государственно-общественного управления качеством профессионального образования в Колледже. 	с 01.01. 2022 по 31.12. 2022		
Информационная карта проекта 1			
Проект: «Современная модель государственно-общественного управления качеством профессионального образования»			
Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:			
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие оптимальной системы государственно-общественного управления, инфраструктуры и регламентов деятельности Колледжа, обеспечивающих достижение целевых показателей качества профессионального образования, сформулированных в приоритетах государственной политики в сфере образования до 2025 года 			
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	<p>Актуальность проекта обусловлена необходимостью разработки новой современной модели управления качеством профессионального образования в условиях динамичных изменений внешней социально-экономической среды. Эти изменения обусловлены необходимостью оперативного развития ресурсов импортозамещения с целью реализации потенциала развития отечественной экономики.</p> <p>Целью проекта в соответствии с приоритетами федерального и регионального проектов «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование» является внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении Колледжем, в том числе, через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ.</p> <p>Проект направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - внедрение единой концептуально-методологической основы 		

	<ul style="list-style-type: none"> – принятия управленческих решений, нацеленных не на «вероятностный» характер достижения запланированных результатов, а на «гарантированное» достижение поставленной цели; – широкое вовлечение представителей всех групп участников образовательных отношений и социальных партнеров в принятие управленческих решений в области качества профессионального образования и повышение на этой основе эффективности их работы; – переход системы управления качеством образования на цифровую основу и информационную открытость; – внедрение проектных технологий реализации управленческих решений, принятых системой государственно-общественного управления качеством профессионального образования в Колледже.
Сроки и мероприятия реализации проекта	
Наименование мероприятия	Сроки реализации
1. Разработка современной модели государственно-общественного управления качеством профессионального образования, обеспечивающей принятие управленческих решений, нацеленных на «гарантированное» достижение целевых показателей государственной политики в сфере образования;	Май 2022
2. Разработка и реализация программы вовлечение представителей всех групп участников образовательных отношений и социальных партнеров в принятие управленческих решений в области качества профессионального образования и повышение на этой основе эффективности их работы;	Сентябрь 2022
3. Внедрение современного программного и технологического обеспечения для перехода системы управления качеством образования на цифровую основу и информационную открытость	Ноябрь 2022
4. Создание в колледже инфраструктуры, обеспечивающей внедрение проектных технологий реализации управленческих решений, принятых системой государственно-общественного управления качеством профессионального образования (проектный офис, портфель проектов и др.).	Декабрь 2022
Источники финансирования	
Наименование источника финансирования	Объем
<ul style="list-style-type: none"> • За счет субсидий на финансовое обеспечение для выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) из бюджета Санкт-Петербурга • За счет приносящей доход деятельности и иных поступлений 	
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная модель государственно-общественного управления качеством профессионального образования, обеспечивающая принятие управленческих решений, нацеленных на «гарантированное» достижение целевых показателей государственной политики в сфере образования; 2. Программа вовлечения представителей всех групп участников образовательных отношений и социальных партнеров в принятие управленческих решений в области качества профессионального образования и повышение на этой основе эффективности их работы;

	<p>3. Программное и технологическое обеспечение для перехода системы управления качеством образования на цифровую основу и информационную открытость;</p> <p>4. Инфраструктура, обеспечивающая внедрение проектных технологий реализации управленческих решений, принятых системой государственно-общественного управления качеством профессионального образования(проектный офис, портфель проектов и др.).</p>
Члены проектной группы:	Функционал в проекте:
Г.Ф. Шорников, И.Н. Бубникова	Руководитель проекта Аналитик

Проект 2 «Конкурентоспособность как фактор успешности молодого профессионала»

Руководители проектной группы: В.А. Грешилова, Т.В. Гуслева

Проект 2	Сроки реализации проекта			
	2022	2023	2024	2025
<p>Проект направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, формирующих эффективное образовательное пространство СПО, включающих современную материально-техническую базу обучения; – повышение профессионального уровня обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям в системе СПО, на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям; – развитие цифровой образовательной среды; – формирование (совершенствование) компетенций преподавателей, мастеров производственного обучения по подготовке обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям; – подготовку экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования; – участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских конкурсах; – популяризацию приоритетности трудоустройства после окончания Колледжа по профессии и специальностям среднего профессионального образования; – популяризацию результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников Колледжа; – участие в федеральном проекте «Профессионалитет» – проектирование и строительство нового корпуса на территории Колледжа соответствующего целям и задачам национального проекта Образования в части создания современных мастерских. 	с 01.01. 2022			по 31.12. 2025
Информационная карта проекта 2				
Проект: «Конкурентоспособность как фактор успешности молодого				

профессионала»

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- Разработка и применение инновационных практик сетевого взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров для «опережающей» подготовки современных специалистов, востребованных экономикой и рынком труда Санкт-Петербурга и России в целом;
- Совершенствование механизмов «точной» настройки компонентов профессиональной компетентности будущих специалистов в доверительном взаимодействии всех участников образовательных отношений и социальных партнеров Колледжа в условиях обеспечения экономики Санкт-Петербурга высококвалифицированными кадрами;
- Развитие форматов и системы сопровождения интеграции профессиональной подготовки будущего специалиста и патриотического воспитания гражданина Российской Федерации.

Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла

Целью проекта является модернизация деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова» (далее – Колледж) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Санкт-Петербурга в рамках достижения целевых показателей Федерального проекта «Молодые профессионалы».

Актуальные точки роста реализации проекта:

- Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, формирующих эффективное образовательное пространство СПО, включающих современную материально-техническую базу обучения;
- Повысить профессиональный уровень обучающихся по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям в системе СПО, на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям;
- Развить цифровую образовательную среду;
- Сформировать (усовершенствовать) компетенции преподавателей, мастеров производственного обучения по подготовке обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующим компетенциям;
- Подготовить экспертов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования;
- Принимать участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских конкурсах;
- Способствовать популяризации приоритетности трудоустройства после окончания Колледжа по профессии и специальностям среднего профессионального образования;
- Способствовать популяризации результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников Колледжа;
- Построить новый корпус на территории Колледжа соответствующим целям и задачам национального проекта Образования в части

	создания современных мастерских. Таким образом, к 2024 году Колледж должен обеспечить соответствие квалификации выпускников требованиям современной экономики.
Сроки и мероприятия реализации проекта	
Наименование мероприятия	Сроки реализации
<p>Задача: Развитие в Санкт-Петербурге современной инфраструктуры и условий подготовки высококвалифицированных специалистов рабочих кадров в соответствии с современными профессиональными и образовательными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтапное внедрение ФГОС СПО по ТОП-50 по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии», по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 2. Оснащение Колледжа современным производственным оборудованием; 3. Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в Колледже, выявление перечня недостающего оборудования для подготовки и проведения демонстрационного экзамена; 4. Подготовка мастерской, комплектация оборудования, ввода в эксплуатацию материально-технических ресурсов для подготовки и проведения демонстрационного экзамена; 5. Строительство нового корпуса на территории Колледжа, соответствующего целям и задачам национального проекта Образования в части создания современных мастерских. 	2022- 2025
<p>Задача: Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Академии Ворлдскиллс; 2. Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50. 	2022 -2025
<p>Задача: Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной профессии или специальности, обеспечивающего приоритетное трудоустройство в первый год после окончания Колледжа.</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны Колледжа; 2. Отработка механизма признания результатов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия со стороны работодателей и социальных партнеров Колледжа как объективной независимой оценки квалификации выпускников. 	2022 -2025

Источники финансирования	
Наименование источника финансирования	Объем
<ul style="list-style-type: none"> • За счет субсидий на финансовое обеспечение для выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) из бюджета Санкт-Петербурга • За счет приносящей доход деятельности и иных поступлений 	
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мастерских по приоритетным группам компетенций включает следующие мероприятия: утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом всех категорий и возрастов; проведение брендинга мастерских; проведение аккредитации мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) по 2 компетенциям; организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса экспертов с правом оценки ДЭ; 2. Будут внедрены современные технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ), такие как электронные учебники и учебные пособия, продуцирование информации в учебный процесс, инструментальные программные средства, «проникающие» технологии, монотехнологии, статические и динамические модели, деловая графика, демонстрационные программы при реализации ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ; 3. Будут применяться современные технологии оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе ДЭ: автоматизация процессов обработки результатов, портфель учебных достижений, тестирование, рейтинговая система оценки качества знаний, учебные портфолио, программированный контроль, опережающая самостоятельная работа, мониторинг результатов обучения, суммирующее, стандартизированное и формирующее оценивание, применение смешанной методологии, балльное оценивание; 4. Расширится портфель актуальных программ профессионального обучения (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития; 5. Планируется организация повышения квалификации 70 % сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки ДЭ;

	<p>6. Повышение профессионального уровня обучающихся по очной форме обучения, принятых на обучение по программам СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в системе СПО, на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс по соответствующим компетенциям;</p> <p>7. Увеличение количества победителей в региональных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских конкурсах;</p> <p>8. Увеличение доли выпускников Колледжа, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска до 60%;</p> <p>9. Строительство нового корпуса на территории Колледжа соответствующим целям и задачам национального проекта Образования в части создания современных мастерских за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.</p>
Члены проектной группы:	Функционал в проекте:
В.А. Грешилова, Т.В. Гуслева	Руководитель проекта Аналитик

Проект 3 «Методическое обеспечение вариативных моделей содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей технической направленности в условиях цифровой трансформации образования»

Руководитель проектной группы: А.Е. Полякова

Проект 3	Сроки реализации проекта			
	2022	2023	2024	2025
<p>Данный проект Колледжа реализуется в рамках деятельности ресурсного центра подготовки специалистов в системе профессионального образования Санкт-Петербурга.</p> <p>Проект направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработку методических рекомендаций по обновлению содержания учебно-методического комплекса (далее – УМК) дисциплин и модулей технической направленности при реализации в дистанционном формате с учетом требований работодателей, профессионального стандарта и компетенций Ворлдскиллс; – разработку альтернативных форм оценки качества реализации содержания УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей технической направленности в условиях цифровой трансформации образования; – поддержку инновационного развития всей инфраструктуры Колледжа (профессионального мастерства преподавателей, исследовательской и проектной культуры обучающихся, экспертной культуры качества профессионального образования со стороны работодателей и др.); – поддержку репутационного имиджа Колледжа в системе профессионального образования Санкт-Петербурга как ресурсного центра по разработке и внедрению инновационных форматов профессионального образования, повышению квалификации педагогических кадров системы СПО Санкт-Петербурга. 	с 2022			по 2025
Информационная карта проекта 3				
Проект: Методическое обеспечение вариативных моделей содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей технической направленности в условиях цифровой трансформации образования				
Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:				
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических рекомендаций по обновлению содержания учебно-методического комплекса дисциплин и модулей технической направленности при реализации в дистанционном формате с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов и компетенций Ворлдскиллс; • Разработка альтернативных форм оценки качества реализации содержания УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей технической направленности в условиях цифровой трансформации образования. 				

<p>Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла</p>	<p>Целью проекта является развитие структуры, формы и содержания вариативных моделей содержания УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей образования основных образовательных программ среднего профессионального образования технической направленности в условиях цифровой трансформации в целях адаптации системы подготовки кадров для промышленности и максимальная ее ориентация на запросы производства.</p> <p>Практическая значимость инновационной образовательной программы заключается в том, что ее реализация даст:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дополнительные возможности повышения уровня подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих; – более разностороннее профессиональное развитие обучающихся; – социализацию и успешную адаптацию молодых рабочих и специалистов среднего звена в производственных условиях, что положительно скажется на качестве их работы в условиях реального производства; – для работодателей – возможность влиять на образовательный процесс на всех его этапах. Как результат, в качестве соискателей на рабочие места придут выпускники среднего профессионального образования полностью готовые решать сложные задачи современного производства.
<p>Сроки и мероприятия реализации проекта</p>	
<p>Наименование мероприятия</p>	<p>Сроки реализации</p>
<p>Задача: Разработка вариативной модели разработки и содержания УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей технической направленности в условиях цифровой трансформации образования с учетом требований работодателей, профессионального стандарта и компетенций Ворлдскиллс</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка вариативных моделей содержания УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей технической направленности в условиях цифровой трансформации образования с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов и компетенций Ворлдскиллс; 2. Разработка содержания материалов оценочных средств результатов освоения дисциплин и профессиональных модулей технической направленности в условиях цифровой трансформации образования с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов и компетенций Ворлдскиллс. 	<p>2022- 2025</p>
<p>Задача: Создание личного цифрового кабинета обучающегося (далее – ЛЦКО) колледжа как оценки профессиональных достижений будущих специалистов</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование содержания ЛЦКО с представителями работодателей и педагогическим сообществом; 2. Разработка наполнения составляющих ЛЦКО; 3. Разработка оценочных средств для проведения оценки 	<p>2022 -2025</p>

профессиональных достижений обучающегося на каждой стадии учебного процесса.		
Задача: Повышение квалификации педагогических работ образовательных учреждений СПО		2022 -2025
Мероприятия: 1. Разработка Программы дополнительной профессиональной программы (далее – ДПО) (36 часов) «Проектирование содержания УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей технической направленности в условиях цифровой трансформации образования с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов и компетенций WSR»; 2. Обучение педагогических работников системы СПО.		
Источники финансирования		
Наименование источника финансирования		Объем
<ul style="list-style-type: none"> • За счет субсидий на финансовое обеспечение для выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) из бюджета Санкт-Петербурга • За счет приносящей доход деятельности и иных поступлений 		
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Ключевые продукты реализации проекта: 1. Вариативные модели разработки и содержания УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей технической направленности в условиях цифровой трансформации образования с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов и компетенций Ворлдскиллс; 2. Личный цифровой кабинет обучающегося колледжа как оценка профессиональных достижений будущих специалистов; 3. Программа ДПО (36 часов) «Проектирование содержания УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей технической направленности в условиях цифровой трансформации образования с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов и компетенций Ворлдскиллс».	
Члены проектной группы:		Функционал в проекте:
Полякова Анна Евгеньевна Нахват Мария Викторовна Виноградов Виктор Николаевич		Руководитель проекта Методист проекта Аналитик проекта

Проект 4 «Профессионал. Личность. Гражданин»

Руководители проектной группы: Бубникова И.Н., Бредихина М.О

Проект 4		Сроки реализации проекта			
		2022	2023	2024	2025
Проект направлен на: – формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.		с 01.01. 2022			по 31.12. 2025
Информационная карта проекта 4					
Проект: «Профессионал. Личность. Гражданин»					
Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: <ul style="list-style-type: none"> Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и духовно-нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства. 					
Актуальность, цель проекта и краткое описание замысла	Актуальность проекта обусловлена необходимостью создания системы гражданско-патриотического воспитания, способствующей повышению уровня форсированности личности, как патриота и гражданина, обладающего чувством гордости и гражданского достоинства, чувством любви к своей Родине и готовностью ее защите. Целью проекта является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).				
Сроки и мероприятия реализации проекта					
Наименование мероприятия				Сроки реализации	
Задача: Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и духовно-нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства. Мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> Создание и развитие деятельности штаба волонтеров СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»; Разработка комплекса мероприятий в рамках работы музея истории СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический 				2022 -2025	

колледж им. Н.И. Путилова»; 3. Разработка комплекса мероприятий по Военно-патриотическому воспитанию в СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»; 4. Развитие системы наставничества.		
Источники финансирования		
Наименование источника финансирования		Объем
<ul style="list-style-type: none"> • За счет субсидий на финансовое обеспечение для выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) из бюджета Санкт-Петербурга • За счет приносящей доход деятельности и иных поступлений 		
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы патриотического воспитания, отражающей необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. 2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания обучающихся, как основы личности будущего гражданина России. 3. Создание условий, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития. 4. Рост численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты. 	
Члены проектной группы:		Функционал в проекте:
Бубникова И.Н., Бредихина М.О.		Руководитель проекта Аналитик